



CALENDARIO DIDATTICO ANNO ACCADEMICO 2018 - 2019

INIZIO LEZIONI

17 settembre 2018
inizio I° anno: 24 settembre 2018

I semestre
dal 17 settembre al 7 dicembre 2018

II semestre
dal 4 febbraio al 26 aprile 2019

N.B: Le lezioni saranno sospese nel periodo dal 18 al 23 aprile 2019

ESAMI DI PROFITTO

dal 17 al 21 dicembre 2018 *
dal 7 al 11 gennaio 2019 *
dal 28 gennaio al 1 febbraio 2019 *
dal 6 al 10 maggio 2019
dal 27 al 31 maggio 2019
* appelli validi anche per l'a.a. 2017-2018

dal 17 al 21 giugno 2019
dal 15 al 19 luglio 2019
dal 9 al 13 settembre 2019
dal 16 al 20 dicembre 2019
sessione straordinaria (◊)
dal 25 febbraio al 8 marzo 2019 *

ESAMI DI LAUREA

8-9-10-11-12 aprile 2019 **
8-9-10-11-12 luglio 2019
** sessione straordinaria a.a. 2017-2018

7-8-9-10-11 ottobre 2019
marzo/aprile 2020 (*date da stabilire*)

(◊) La *sessione straordinaria* degli esami di profitto di febbraio/marzo 2019 è riservata, fatte salve ulteriori decisioni dei competenti organi accademici, agli studenti che risultino in una delle seguenti condizioni:

- a) studenti iscritti come fuori corso alla data della prenotazione;
- b) studenti che, non avendo ancora rinnovato l'iscrizione, risultino iscritti all'ultimo anno in corso nell'anno accademico precedente (es: a.a. 2017/18 iscritto al terzo anno in corso della laurea triennale che intende conseguire il titolo nella sessione straordinaria di aprile 2019), (delibera del Senato Accademico del 26.01.2010, punto 13.1 dell'o.d.g.).

Gli studenti iscritti ai "corsi singoli" possono usufruire di tutte le sessioni degli esami di profitto, comprese quelle riservate ai fuori corso (sessione straordinaria), relative all'a.a. di iscrizione, (delibera del Senato Accademico del 26.01.2010, punto 13.1 dell'o.d.g.).

CAMBIO DI CATTEDRA

Per i corsi sdoppiati sarà possibile richiedere il cambio di cattedra **solo prima dell'inizio delle lezioni del semestre e la domanda dovrà essere ampiamente motivata e documentata** ed inviata o consegnata agli uffici della Direzione del Dipartimento.