

CALENDARIO DIDATTICO ANNO ACCADEMICO 2015-2016

INIZIO LEZIONI: 21 settembre 2015 (IL PRIMO ANNO INIZIA I CORSI IL 28 settembre 2015)

I semestre: dal 21 settembre al 4 dicembre 2015

II semestre: dal 8 febbraio al 29 aprile 2016

ESAMI DI PROFITTO	ESAMI DI LAUREA
dal 14 al 18 dicembre 2015 *	5-6-7-8 aprile 2016 **
dal 11 al 15 gennaio 2016 *	12-13-14-15 luglio 2016
dal 1 al 5 febbraio 2016 *	11-12-13-14 ottobre 2016
dal 9 al 13 maggio 2016	marzo/aprile 2017 (date da stabilire)
dal 6 al 10 giugno 2016	
dal 27 giugno al 1 luglio 2016	
dal 18 al 22 luglio 2016	
dal 12 al 16 settembre 2016	
dal 12 al 16 dicembre 2016	
Sessione straordinaria(*): dal 1 al 11 marzo 2016 *	
* appelli validi anche per l'a.a. 2014-2015	** sessione straordinaria a.a. 2014-2015

(*) La sessione straordinaria di marzo 2016 è riservata, fatte salve ulteriori decisioni dei competenti organi accademici, agli studenti che risultino in una delle seguenti condizioni:

a) studenti iscritti come **fuori corso** alla data della prenotazione;

b) studenti che, non avendo ancora rinnovato l'iscrizione in vista del conseguimento del titolo nell'ultima sessione di laurea relativa all'anno accademico di iscrizione, risultino iscritti all'ultimo anno in corso nell'anno accademico precedente (es: a.a. 2014/15 iscritto al 3 anno in corso della laurea triennale che intende conseguire il titolo nella sessione straordinaria di aprile 2016) (*Delibera del Senato Accademico del 26.01.2010, punto 13.1 dell'o.d.g.*).

Gli studenti iscritti ai "corsi singoli" possono usufruire di tutte le sessioni degli esami di profitto, comprese quelle riservate ai fuori corso (sessione straordinaria), relative all'a.a. di iscrizione (*Delibera del Senato Accademico del 26.01.2010, punto 13.1 dell'o.d.g.*).

NOTA BENE: Gli studenti iscritti al corso di laurea in Scienze Giuridiche Applicate, che intendono laurearsi nella sessione di APRILE 2016, NON possono usufruire della sessione straordinaria di esami in quanto devono aver maturato tutti i cfu entro il 22 febbraio 2016.